

I.E.S. JAROSO  
MODALIDAD BILINGÜE





Plan  
de  
fomento  
del **PLURILINGÜISMO**  
Una política lingüística  
para la sociedad andaluza



# ¿En qué consiste estudiar en una modalidad bilingüe?

- Se trata de la enseñanza de distintas asignaturas del currículum del alumnado en las que además de la lengua materna (español) se usa una segunda lengua (extranjera), el Inglés.
- El alumnado de la modalidad bilingüe estará repartido en dos grupos donde compartirán aula en las asignaturas que no formen parte del proyecto. Por lo tanto, podrán coexistir, en un mismo curso, grupos de alumnos y alumnas que impartan el programa bilingüe con otros grupos de alumnos que no lo sigan. El alumnado que participe en el programa bilingüe conformarán la modalidad bilingüe.

- En nuestra modalidad bilingüe el alumnado de 1º ESO tendrá:

- Inglés: 4 horas semanales (100% en Inglés)

- Francés: 3 horas semanales (100% en Francés)

- Ciencias Sociales: 3 horas semanales (1 en Inglés)

- Matemáticas : 4 horas semanales (1.30 en Inglés)

- Música.: 2 horas semanales (1 en Inglés)

-El alumnado recibirá clases “en” o “de” la L2 (lengua extranjera: Inglés) diariamente.

# ¿Qué diferencias hay en el horario y las asignaturas de la modalidad bilingüe con respecto a la enseñanza no bilingüe?

- El alumnado de 1º de ESO de la modalidad bilingüe tendrá el mismo horario que el resto del alumnado.
- Con respecto a las asignaturas, el alumnado de la modalidad bilingüe:
  - No tendrá asignaturas optativas de libre disposición (refuerzos educativos de Inglés, Lengua y Matemáticas).
  - Tendrá Francés de forma obligatoria con tres horas semanales, (mientras el resto de alumnado de 1º puede tener Francés de forma optativa con 2 horas semanales además de una hora de refuerzo educativo)
  - Tendrá una hora semanal para un taller de lectura en Inglés (mientras el resto de alumnado de 1º tiene una hora de refuerzo educativo)

# ¿Quién imparte las asignaturas parcialmente en Inglés?

- Actualmente hay un grupo de profesorado definitivo del centro que está formándose para perfeccionar su competencia comunicativa en Inglés, así como en la metodología que vamos a seguir en la modalidad bilingüe.
- Contamos con el compromiso de la Delegación de Educación de disponer de un profesor-a de Ciencias Sociales y otro-a de Matemáticas con el nivel de competencia comunicativa necesaria para la modalidad bilingüe.

- Además, todos los centros bilingües cuentan con auxiliares de conversación (gente joven, nativa) que durante el curso escolar formarán parte de las clases bilingües así como de la formación del profesorado.

# ¿Qué metodología se seguirá en la modalidad bilingüe?

- Estará basada en el enfoque comunicativo y en el constructivismo.
- La actividad oral será tan importante como la escrita.
- Se procurará que lo que se aprenda pueda ser rápidamente reutilizado.
- Se acercará a los modos espontáneos de adquisición de las lenguas.
- No se considerará como único objetivo legítimo el lograr la competencia de un nativo-a.
- Se considerará esencial el desarrollo de la competencia de “aprender a aprender”, potenciando la adquisición de las lenguas de forma reflexiva y autónoma.
- Se atenderá a los diferentes estilos de aprendizaje del alumnado

## ¿Cómo se evaluarán las asignaturas no lingüísticas impartidas en Inglés?

- Se tendrá en cuenta que los contenidos del área no lingüística primarán sobre las producciones lingüísticas en lengua inglesa.
- La competencia comunicativa en Inglés es un valor añadido que ha de ser recompensado y la falta de fluidez en dicha lengua no debe penalizarse.
- Se prestará especial atención al desarrollo de las competencias comunicativas del alumnado y a su avance en la producción de estrategias

# ¿Quién puede entrar en la sección bilingüe?

El alumnado que esté cursando 6º de Primaria puede hacer la preinscripción entre el 1 y el 31 de Marzo mediante un formulario que les entregaremos en la reunión o que pueden recoger en Administración, para optar a una plaza en la modalidad bilingüe.

Por el momento, tenemos una única línea bilingüe (30 plazas) y, por tanto, en caso de haber más solicitudes que plazas se realizará un sorteo público el 22 de Abril, Jueves.

Según el resultado del sorteo, durante los primeros días de Julio, el alumnado formalizará su matrícula en la modalidad bilingüe o en la normal.

# ¿Qué se espera del alumnado de una modalidad bilingüe?

El programa bilingüe va dirigido a aquel alumnado que:

- tenga una buena actitud hacia el inglés, principalmente y hacia los idiomas en general,
- valore el esfuerzo y el trabajo extra que supone estudiar algunas materias en lengua extranjera,
- esté dispuesto a aprender más lenguas

# ¿Qué se espera de las familias del alumnado de una modalidad bilingüe?

- que mediten la decisión de matricular a su hijo-a en la modalidad bilingüe y una vez tomada la decisión, que se comprometan a realizar un seguimiento del proceso,
- que se comprometan con la educación de sus hijos-as y colaboren con el Centro en charlas, actividades, cursos de idiomas, etc.,

- que sean realistas en cuanto a la actitud hacia las lenguas, capacidad de trabajo, interés, responsabilidad y ganas de participar en un proyecto bilingüe por parte de su hijo-a teniendo en cuenta que la línea bilingüe implica más esfuerzo, más estudio, más control y que puede suponer la compra de más libros (tanto de texto como de lectura),

- que dispongan de internet e impresora en casa,

-que favorezcan el proceso de aprendizaje de las lenguas extranjeras haciendo que en casa se oigan programas de radio en lengua inglesa o francesa y que vean la televisión en versión original,

- que estén dispuestos-as a hacer intercambios con alumnado de otros países permitiendo que sus hijos-as viajen al extranjero y acojan a otros-as estudiantes.

# ¿Se puede abandonar el programa?

- El programa está pensado para que el alumnado
- admitido continúe en él hasta la finalización de la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
  - No obstante, el equipo docente junto con el departamento de orientación, una vez oídas a las familias o representantes legales, podrá proponer la no continuidad de un alumno/a en el programa a la dirección y ésta a la inspección educativa, no contemplándose la posibilidad de que se produzcan abandonos a mitad de un curso escolar.

## ¿Si hay abandonos se pueden cubrir las plazas vacantes?

- Sí. Siempre que al inicio de un curso escolar queden vacantes (bien por abandono, cambio de centro, etc.) se podrán cubrir dando prioridad al alumnado que habiendo solicitado inicialmente su admisión en el Programa, resultase excluido por falta de plazas.
- En este caso será necesaria una prueba de nivel de competencia lingüística en Inglés, ocupando la plaza el alumnado que supere la prueba con más puntuación.

# ¿Qué ventajas supone cursar los estudios en una modalidad bilingüe?

- Las modalidades bilingües son la gran apuesta de la educación en Andalucía y suponen una renovación educativa en los centros que las están aplicando.
  - Los programas bilingües y plurilingües mejoran el rendimiento escolar y lingüístico del alumnado.
  - Estudiar en una modalidad bilingüe supone trabajar con un grupo de profesorado muy coordinado y preparado que está haciendo un gran esfuerzo por renovar los contenidos de sus asignaturas de forma atractiva, dinámica y útil.
- El alumnado bilingüe estará inmerso en proyectos internacionales y podrá viajar al extranjero a partir de 3º de ESO con alguno de los programas en los que participemos.

Si creéis que vuestros hijos-as  
pueden cursar con éxito la modalidad  
bilingüe que el IES JAROSO os  
ofrece para la ESO os animamos a  
que hagáis la preinscripción y os  
deseamos

**MUCHA SUERTE**