

I.E.S. JAROSO  
MODALIDAD BILINGÜE





Plan  
de  
fomento  
del **PUR**lingüismo  
Una política lingüística  
para la sociedad andaluza



# ¿En qué consiste estudiar en una modalidad bilingüe?

-Se trata de la enseñanza de distintas asignaturas del currículum del alumnado en las que además de la lengua materna (español) se usa una segunda lengua (extranjera), el Inglés.

-El alumnado de la modalidad bilingüe estará repartido en dos grupos donde compartirán aula en las asignaturas que no formen parte del proyecto. Por lo tanto, podrán coexistir, en un mismo curso, grupos de alumnos y alumnas que impartan el programa bilingüe con otros grupos de alumnos que no lo sigan. El alumnado que participe en el programa bilingüe conformará la modalidad bilingüe.

- Se podrán impartir las asignaturas no lingüísticas en Inglés del 30 al 50 %, en como mínimo 2 asignaturas no lingüísticas.
- En nuestra modalidad bilingüe el alumnado de 1º ESO tendrá:
  - Inglés: 5 horas semanales (100% en Inglés)
  - Francés: 3 horas semanales (100% en Francés)
  - Ciencias Naturales: 3 horas semanales (1 en Inglés)
  - Música.: 2 horas semanales (1 en Inglés)

- El alumnado de 2º ESO tendrá:
  - Inglés: 3 horas semanales (100% en Inglés)
  - Francés: 3 horas semanales (100% en Francés)
  
  - Ciencias Naturales: 3 horas semanales (1 en Inglés)
  - Música.: 2 horas semanales (1 en Inglés)
  
- El alumnado recibirá clases “en” o “de” la L2 (lengua extranjera: Inglés) diariamente.

# ¿Qué diferencias hay en el horario y las asignaturas de la modalidad bilingüe con respecto a la enseñanza no bilingüe?

-El alumnado de 1º y 2º de ESO de la modalidad bilingüe tendrá el mismo horario que el resto del alumnado.

-Con respecto a las asignaturas, el alumnado de la modalidad bilingüe:

- Tiene Francés de forma obligatoria con tres horas semanales, (mientras el resto de alumnado de 1º tiene una hora de repaso de lengua o de matemáticas)

# ¿Quién imparte las asignaturas parcialmente en Inglés?

-Actualmente hay un grupo de profesorado definitivo del centro que está formándose para perfeccionar su competencia comunicativa en Inglés, así como en la metodología que vamos a seguir en la modalidad bilingüe.

-Contamos con el compromiso de la Delegación de Educación de disponer de un profesor-a de Ciencias Naturales con el nivel de competencia comunicativa necesaria para la modalidad bilingüe.

- Además, todos los centros bilingües cuentan con auxiliares de conversación (gente joven, nativa) que durante el curso escolar formarán parte de las clases bilingües así como de la formación del profesorado.

# ¿Qué metodología se seguirá en la modalidad bilingüe?

- Basada en el enfoque comunicativo y en el constructivismo.
- La actividad oral será tan importante como la escrita.
- Se procurará que lo que se aprenda pueda ser rápidamente reutilizado.
- Acercamiento a los modos espontáneos de adquisición de las lenguas.
- No se considerará como único objetivo legítimo el lograr la competencia de un nativo-a.
- Se considerará esencial el desarrollo de la competencia de “aprender a aprender”, potenciando la adquisición de las lenguas de forma reflexiva y autónoma.
- Se atenderá los diferentes estilos de aprendizaje del alumnado.



# ¿Cómo se evaluarán las asignaturas no lingüísticas impartidas en Inglés?

- Se tendrá en cuenta que los contenidos del área no lingüística primarán sobre las producciones lingüísticas en lengua inglesa.
- La competencia comunicativa en Inglés es un valor añadido que ha de ser recompensado y la falta de fluidez en dicha lengua no debe penalizarse.
- Se prestará especial atención al desarrollo de las competencias comunicativas del alumnado y a su avance en la producción de estrategias compensatorias de comunicación.

# ¿Qué se espera del alumnado de una modalidad bilingüe?

El programa bilingüe va dirigido a aquel alumnado que:

- tenga una buena actitud hacia el inglés, principalmente y hacia los idiomas en general,
- valore el esfuerzo y el trabajo extra que supone estudiar algunas materias en lengua extranjera,
- esté dispuesto a aprender más lenguas

# ¿Qué se espera de las familias del alumnado de una modalidad bilingüe?

- que mediten la decisión de matricular a su hijo-a en la modalidad bilingüe y una vez tomada la decisión, que se comprometan a realizar un seguimiento del proceso
- que se comprometan con la educación de sus hijos y colaboren con el Centro en charlas, actividades, cursos de idiomas, etc.

-que sean realistas en cuanto a la actitud hacia las lenguas, capacidad de trabajo, interés, responsabilidad y ganas de participar en un proyecto bilingüe por parte de su hijo-a teniendo en cuenta que la línea bilingüe implica más esfuerzo, más estudio, más control y que puede suponer la compra de más libros (tanto de texto como de lectura)

-Que dispongan de internet en casa

-Que favorezcan el proceso de aprendizaje de las lenguas extranjeras haciendo que en casa se oigan programas de radio en lengua inglesa o francesa y que vean la televisión en versión original

- Que estén dispuestos-as a hacer intercambios con alumnado de otros países permitiendo que sus hijos-as viajen al extranjero y acojan a otros-as estudiantes.

# ¿Se puede abandonar el programa?

- El programa está pensado para que el alumnado
- admitido continúe en él hasta la finalización de la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
  - No obstante, el equipo docente junto con el departamento de orientación, una vez oídas a las familias o representantes legales, podrá proponer la no continuidad de un alumno/a en el programa a dirección y éste a inspección educativa, no contemplándose la posibilidad de que se produzcan abandonos a mitad de un curso escolar.

# ¿Si hay abandonos se pueden cubrir las plazas vacantes?

- Sí. Siempre que al inicio de un curso escolar queden vacantes (bien por abandono, cambio de centro, etc.) se podrán cubrir mediante un sorteo público.
- En este caso el centro considera necesario que las familias estén bien informadas sobre el esfuerzo que implica entrar en un programa bilingüe ya iniciado con asignaturas que no cursaron el curso anterior y con contenidos en inglés que no han estudiado.

Si creéis que vuestros hijos-as  
pueden cursar con éxito la  
modalidad bilingüe que el IES  
JAROSO os ofrece para la ESO os  
deseamos  
MUCHA SUERTE